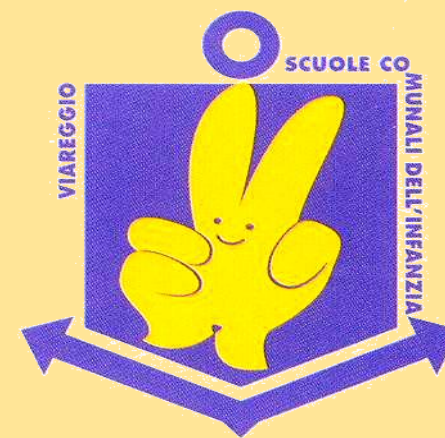
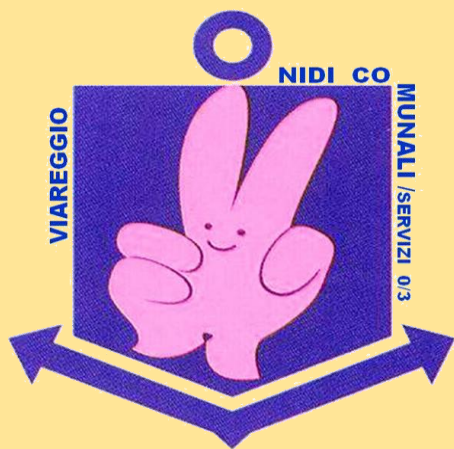




CITTÀ DI VIAREGGIO

GUIDA AI SERVIZI EDUCATIVI/SCOLASTICI 0-6 ANNI DEL COMUNE DI VIAREGGIO



PRINCIPI FONDAMENTALI DEI SERVIZI EDUCATIVI/SCOLASTICI 0-6 ANNI DEL COMUNE DI VIAREGGIO

- Uguaglianza, valorizzazione delle differenze, integrazione
- Imparzialità
- Continuità
- Partecipazione e trasparenza
- Efficacia ed efficienza

UGUAGLIANZA

I servizi 0-6 anni del Comune di Viareggio sono aperti a tutte le bambine ed i bambini. L'azione educativa, volta a garantire pari opportunità a tutti gli utenti, riconosce, rispetta, valorizza le differenze individuali e gli stili comunicativi propri della cultura e del contesto sociale di appartenenza. In tale quadro generale di attenzione all'individualità e alla diversità si inseriscono interventi adeguati e flessibili per far fronte a situazioni di difficoltà originate da differenti abilità, condizioni di disagio sociale, psicologico, e sanitario, con l'obiettivo di accogliere e integrare. Un sistema di accoglienza e garanzia, non basato sulla uniformità delle prestazioni, ma sul rifiuto di ogni tipo di discriminazione.

IMPARZIALITA'

Il Comune di Viareggio ispira i propri comportamenti, nei confronti degli utenti, a criteri di obiettività, giustizia e imparzialità

CONTINUITA'

L'erogazione del servizio, all'interno del sistema educativo 0-3/ 3-6 anni è garantito con regolarità, continuità educativa, organizzativa e gestionale, secondo il calendario educativo/scolastico annuale. In caso di funzionamento irregolare o di interruzione del servizio, il Comune di Viareggio si impegna ad adottare misure volte ad arrecare agli utenti minor disagio possibile.

PARTECIPAZIONE E TRASPARENZA

Le famiglie hanno diritto di conoscere le modalità di funzionamento dei servizi sul piano pedagogico, gestionale e della verifica. Per questo l'amministrazione comunale garantisce un'informazione completa e trasparente riguardo i criteri di formulazione delle graduatorie di ammissione, liste di attesa e modalità di partecipazione degli utenti al costo del servizio. L'amministrazione garantisce parimenti un'accurata informazione alle famiglie sul progetto pedagogico comunale e sulla programmazione educativo-didattica. La partecipazione delle famiglie è assicurata da una collaborazione attiva all'interno dei percorsi educativi. Le famiglie utenti hanno diritto a formulare osservazioni e proposte per il miglioramento dei servizi.

EFFICACIA ED EFFICIENZA

Il sistema dei servizi 0-3/ 3-6 anni del Comune di Viareggio assicura il rispetto degli standard di qualità previsti, attraverso la ricerca delle soluzioni organizzative più idonee.

I DIRITTI DEI BAMBINI E DELLE BAMBINE

- Diritto ad essere accolto, ascoltato, compreso e non giudicato
- Diritto alla cura
- Diritto ad esprimersi
- Diritto al dialogo e alla relazione
- Diritto al gioco
- Diritto all'uso delle mani
- Diritto "allo sporcarsi"
- Diritto all'ozio
- Diritto alla "lentezza"
- Diritto alla scoperta

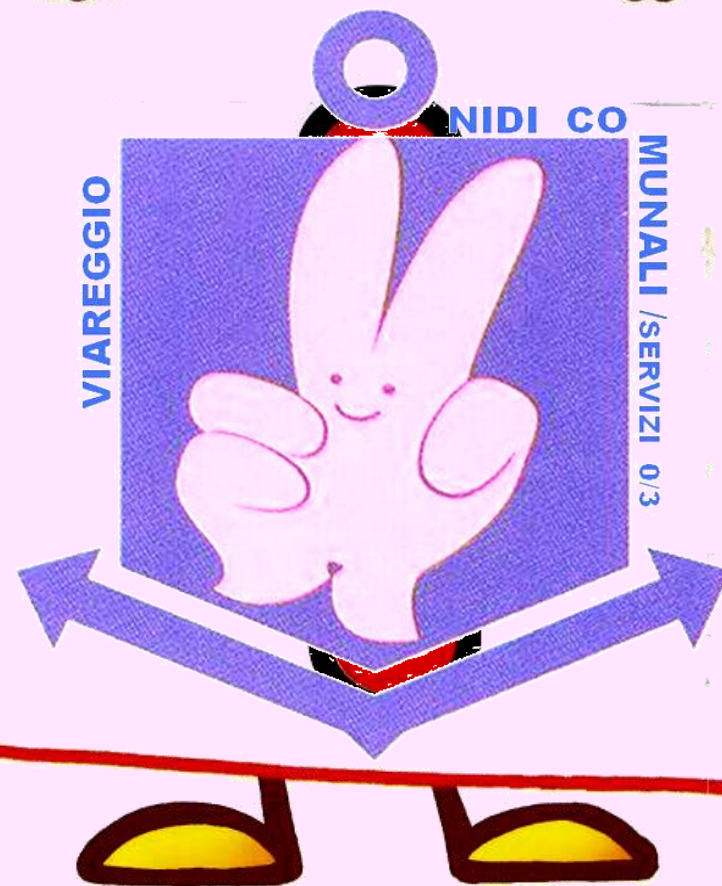




CITTÀ DI VIAREGGIO



**GUIDA AI SERVIZI
EDUCATIVI
0/3 ANNI
del
COMUNE DI VIAREGGIO**



INDICE

- I servizi educativi 0-3 anni del Comune di Viareggio
- Che cosa è il Nido d'Infanzia
- Che cosa è il Centro per Bambini e Famiglie
- Una giornata al nido d'infanzia
- Il coordinamento pedagogico
- Elementi centrali del progetto educativo dei servizi alla prima infanzia

I SERVIZI EDUCATIVI 0-3 ANNI DEL COMUNE DI VIAREGGIO

I nidi d'infanzia del Comune di Viareggio sono:

- Nido d'Infanzia Arcobaleno D'Arliano Via Virgilio 29 tel 0584 383911
- Nido d'infanzia Baloo Via della Primavera 5 tel 0584 383090
- Nido d'Infanzia Il Grillo Parlante Via della Primavera 3 tel 0584 395064
- Nido d'Infanzia Ilulo Via Virgilio 27 tel 0584 387082
- Nido d'Infanzia La Coccinella Via Verdi 16 tel 0584 340081 Torre del Lago
- Nido d'infanzia Ninnipan Via Virgilio 29 tel 0584 389131
- Nido d'Infanzia Del Chiaro Via Fratelli Cairoli 132 tel 058448274
- Nido d'Infanzia Snoopy Via Pistoia 66 tel 0584 51277

Centro per Bambini e Famiglie Volo Di Favola Presso il nido Ninnipan

CHE COSA E' il NIDO D' INFANZIA

Il nido d'infanzia è un servizio educativo dove i bambini e le bambine in età compresa tra i 3 mesi e i 3 anni comunicano, crescono e costruiscono la propria personalità in un ambiente che favorisce il loro sviluppo sociale e cognitivo.

Questa tipologia di servizio offre un'esperienza educativa continuativa lungo il corso della giornata, comprendendo sia il momento del pranzo che quello, opzionale, del riposo.

I nidi a tempo lungo (7.30/16.00) sono i seguenti:

- Arcobaleno/A.D'arliano
- Baloo
- Il Grillo Parlante
- La coccinella
- Snoopy
- Del Chiaro (1 sezione 16-36 mesi)

I nidi a tempo corto (8.00/14.00) sono i seguenti:

- Ninnipan
- Ilulo (16-36 mesi)
- Del Chiaro (2 sezioni: 1 da 12-24 mesi, 1 da 24 a 36 mesi)

CHE COSA E' il CENTRO PER BAMBINI E FAMIGLIE

Il centro bambini e Famiglie è un servizio educativo nel quale si accolgono bambini dai 3 mesi ai 3 anni di età accompagnati dai loro genitori o da un adulto di riferimento. La presenza del genitore dà una connotazione specifica al servizio che vuole essere un luogo privilegiato per l'accoglienza e la relazione fra le famiglie che partecipano attivamente alle attività educative condividendo sia i momenti di cura che le esperienze del gioco.

Una giornata al nido d'infanzia

7.30-9.30	Accoglienza nidi a tempo lungo
8.00-9.30	Accoglienza nidi a tempo corto
9.30 -10.00	Merenda
10.00 -11.00	Attività di gruppo/attività libera
11.00 -11.45	Preparazione al pranzo
11.45 -12.30	Momento del pranzo
12.30 -13.00	Prima uscita tempo lungo
12.30-14.00	Uscita tempo corto
13.00 -15.00	Momento del sonno
15.00-15.30	Merenda
15.30 -16.00	Uscita



Il coordinamento pedagogico

Il coordinamento pedagogico è una struttura di tipo tecnico composta da:

- Funzionario responsabile Settore Scuola
- Due coordinatori pedagogici (1 della società Icare e 1 Comunale) con competenze organizzative e pedagogiche
- Due educatrici referenti dei nidi d'infanzia

Detta struttura:

- orienta, supporta e sostiene la programmazione generale del servizio
- rileva punti di forza e/o criticità del servizio;
- promuove il confronto e la discussione su problematiche organizzative e gestionali emerse;
- coordina trasversalmente i vari servizi educativi/scolastici gestiti dal Comune.

ELEMENTI CENTRALI DEL PROGETTO EDUCATIVO DEI SERVIZI ALLA PRIMA INFANZIA

- EDUCAZIONE
- PARTECIPAZIONE
- DOCUMENTAZIONE

EDUCAZIONE

I servizi educativi del Comune di Viareggio costituiscono un sistema di opportunità formative ed educative che favoriscono l'armonico, integrale e pieno sviluppo delle potenzialità dei bambini/e. Essi costituiscono contesti dove i bambini/e fanno esperienza, comunicano, crescono, costruiscono la propria personalità attraverso il gioco, le scoperte, la relazione con il gruppo dei pari e l'adulto. Luoghi di vita dove niente è improvvisato, ma al contrario, tutto è frutto di riflessione, programmazione, intenzionalità educativa. Ad ogni suo livello evolutivo infatti, il bambino/a deve poter esperire aspetti diversi e coerenti di un modello pedagogico che va precisato in modo sempre più dettagliato sul piano teorico, attuato e verificato su quello delle possibilità pratiche.

PARTECIPAZIONE

I servizi all'infanzia, hanno oggi il dovere etico, oltre che pedagogico, di accogliere, di dare risposte ai bisogni di tutte le famiglie e dei loro bambini. Sono luoghi di incontro dove i genitori si fanno co-protagonisti, insieme agli educatori, dell'educazione dei figli; genitori che vivono attivamente all'interno dei servizi, i quali, anche per questo si connotano come comunità educativa ed educante che dal territorio attinge e sul territorio esporta, prende e riporta nel contesto cittadino le proprie radici e le tradizioni. La stessa si inserisce nelle reti sociali e nel contempo espande facendo partecipe la città stessa di una cultura dell'infanzia che incessantemente si sviluppa e si rinnova .

La partecipazione dei genitori alla vita del nido si concretizza in:

- assemblee periodiche in cui il gruppo degli educatori espone e rende conto dell'andamento della progettazione educativa e didattica;
- colloqui individuali con i genitori;
- riunione di sezione
- organizzazione di momenti di festa comune;
- laboratori dei genitori e dei nonni;
- uscite sul territorio;
- Partecipazione progetti complementari al curriculum.

Documentazione

La documentazione consente sia al bambino che all'adulto di far memoria del suo fare. I documenti raccolti diventano materiale di aggiornamento e di supporto alla progettazione didattica. La documentazione è anche un'opportunità di scambio comunicativo con le famiglie.

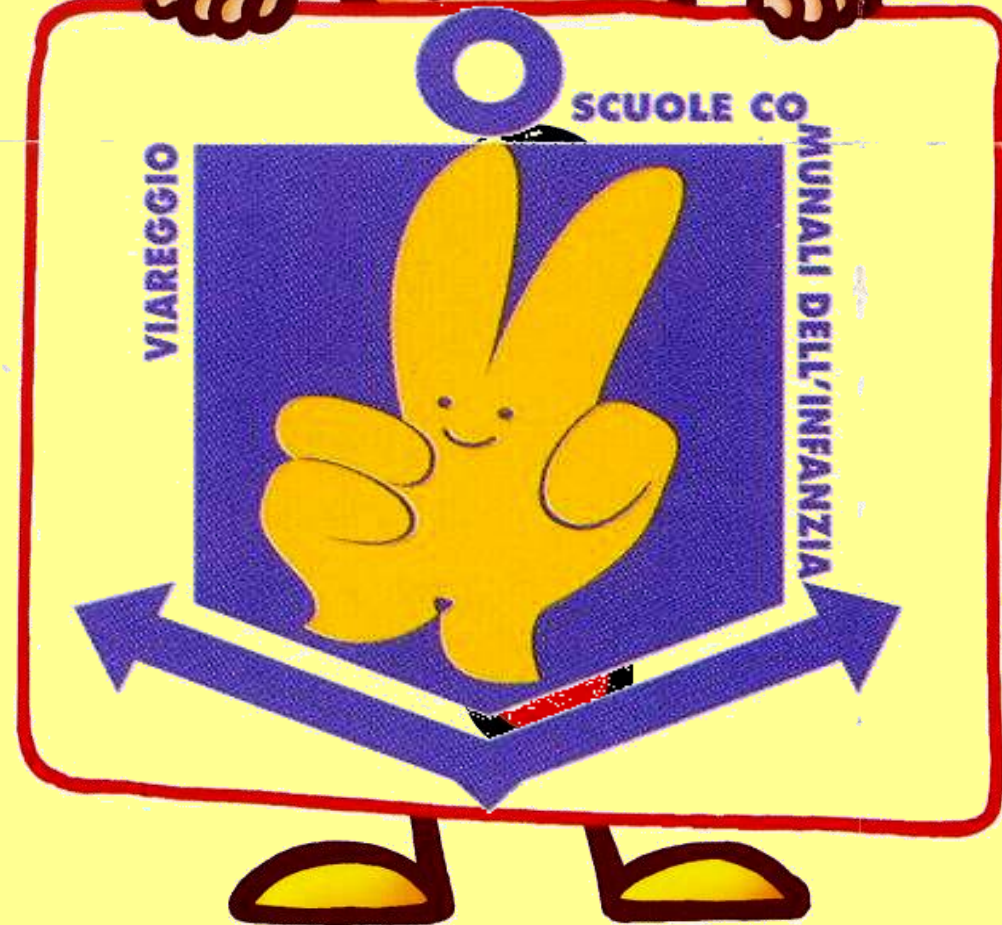
Ogni servizio sceglie e utilizza modalità, strategie e strumenti documentativi differenti, offrendo così alle famiglie la possibilità di cogliere alcuni frammenti di quotidianità e di conversare con il proprio bambino/a sulle esperienze rese visibili e condivisibili.



CITTÀ DI VIAREGGIO



**Guida alle
Scuole
dell'Infanzia
del Comune di
Viareggio**



INDICE

- Le scuole comunali dell'infanzia
- Che cosa è la scuola dell'infanzia
- Una giornata alla scuola dell'infanzia
- Il coordinamento pedagogico
- Il Collegio Docenti
- I diritti dei bambini e delle bambine

Le scuole comunali dell'infanzia

Le scuole dell'infanzia del Comune di Viareggio sono :

- Scuola A. Basalari Via E. Toti 10 tel 0584391023
- Scuola Melograno Via G. Leopardi 130 tel 0584960717
- Scuola A.Morganti Via G. Cesare 86 tel 0584 50286

Ogni scuola è formata da tre sezioni che accolgono 25 bambini di età eterogenea (3-6 anni)

Che cosa è la scuola dell'infanzia

La scuola dell'Infanzia è il primo fondamentale segmento del sistema scolastico, è un luogo educativo, formativo e non di custodia.

Le Scuole Comunali dell'Infanzia sono tre e accolgono 225 bambini/e in età 3-6 anni, in nove sezioni.

Presenti in vari quartieri della città concorrono a garantire ai bambini e bambine il diritto di fruire di questo servizio, senza discriminazione di sesso, religione, nazionalità, etnia, gruppo sociale.

Particolare attenzione è rivolta a coloro che si trovano in situazioni di disagio, difficoltà e disabilità: la loro accoglienza intende apportare uno specifico contributo alla realizzazione dell'uguaglianza delle opportunità educative per tutti i bambini e le bambine.

Le finalità della scuola dell'Infanzia sono:

- la maturazione dell'identità del bambino
- la conquista dell'autonomia
- lo sviluppo delle competenze
- il senso della cittadinanza

Fortemente integrate con il territorio sia per la loro storicità sia per le modalità organizzative-gestionali, le Scuole dell'Infanzia sono un forte punto di riferimento educativo - culturale per le famiglie e la comunità locale.

Particolare cura è stata dedicata nel promuovere un sistema di relazioni con:

- famiglie (partecipazione alla discussione delle scelte educative e organizzative del servizio, alla collaborazione per l'attivazione di progetti, iniziative ecc);
- altri servizi gestiti dell'Amministrazione Comunale (Servizi Educativi 0-3 anni, centri di aggregazione, associazioni)
- altre Enti/Istituzioni (Istituti Comprensivi, ASL, Regione Toscana ecc)

Inoltre le scuole partecipano agli eventi culturali e tradizionali tipici della nostra città, come il Carnevale, il Festival Pucciniano e le iniziative relative alla festa del Patrono (25 marzo).

Una giornata alla scuola dell'infanzia

8.00 - 9.00 ACCOGLIENZA "Buongiorno bambini" "Ci siamo tutti?"

9.00 -10.30 MERENDA

10.30 - 12.00 Attività di gruppo

12.00 - 12.15 Uscita intermedia per chi non pranza a scuola

12.15 - 12.30 "Prepariamoci ... è ora di pranzo"

12.30 - 13.30 "Tutti a tavola!"

13.30 -14.00 Giochi liberi in sezione o in giardino

14.00 - 15.30 Attività didattiche in sezione

15.45 - 16.00 Arrivano i genitori! Uscita

Il coordinamento pedagogico

Il coordinamento pedagogico è una struttura di tipo tecnico composta da:

- Funzionario responsabile Settore Scuola
- Coordinatore pedagogico con competenze organizzative e pedagogiche
- Due insegnanti referenti del Collegio Docenti
- Tre coordinatrici di plesso scolastico (una per ogni scuola)

Detta struttura:

- orienta, supporta e sostiene la programmazione generale del servizio, garantendo l'omogeneità degli indirizzi nel rispetto dell'autonomia metodologica e degli stili didattici di ciascun plesso e/o insegnante;

- sollecita la partecipazione alle scelte di programmazione, organizzazione e gestione del servizio promuovendo e sostenendo la collegialità;
- rileva punti di forza e/o criticità del servizio;
- promuove il confronto e la discussione su problematiche organizzative e gestionali emerse;
- incentiva la documentazione e la circolazione delle esperienze promuovendo una rete di contatti tra i plessi scolastici, con le altre istituzioni scolastiche e servizi educativi presenti sul territorio
- coordina trasversalmente i vari servizi educativi/scolastici gestiti dal Comune.

Il Collegio Docenti

Il Collegio Docenti viene presieduto dalla Funzionaria responsabile Settore Scuola, dalla coordinatrice pedagogica e dalle due referenti delle insegnanti.

Le Referenti del Collegio si occupano delle necessità delle scuole e fanno da collegamento con l'Ufficio Scuola e la coordinatrice pedagogica.

Il C.D. si riunisce almeno tre volte l'anno e propone all'Amministrazione argomenti per i corsi di formazione in servizi.